

LA CASA

DE LA FRAYSE

11-14 ANS

ANIMATIONS



Environnement



Sport



Ludothèque



Jeux vidéo



Sorties



HORAIRES

HORS VACANCES SCOLAIRES :

Mercredi de 14h à 19h

VACANCES SCOLAIRES :

Du lundi au vendredi 14h à 19h

Possibilité d'ouverture sur projet :

- le vendredi de 17h à 19h

- le samedi de 14h à 18h



**ON VIENT TE CHERCHER
ET ON TE RAMÈNE !!**

SUR DEMANDE

48, avenue de lignan
33370 Fargues-saint-hilaire
05 56 56 55 44



La Casa des 11 - 14

L'Ufcv au Domaine de la Frayse

Situation géographique

Le siège administratif du secteur 11 – 14 ans se situe sur le Domaine de la Frayse à Fargues Saint Hilaire. Il est destiné au public entre 11 et 14 ans du territoire des Coteaux Bordelais : Bonnetan, Carignan de Bordeaux, Fargues Saint Hilaire, Pompignac, Tresses, Salleboeuf Croignon et Camarsac.

Le Domaine est situé à 15 min de Bordeaux, on y trouve un accueil de loisirs 3 – 10 ans, un espace 11 – 14 ans, un secteur 14 – 25 ans et un secteur environnemental qui propose des projets, des animations, des clubs natures, organisation de classes de découverte ... etc. Le lieu accueille aussi des sessions BAFA et BAFD, des groupes scolaires et des privés. C'est un lieu d'animation reconnu sur le territoire de la CDC des Coteaux bordelais.

La casa des 11 – 14 est gérée par l'association Ufcv par le biais d'un contrat avec la Communauté des Communes des Coteaux Bordelais. La mission des animateurs est de mettre en place un lieu pour accueillir les jeunes du territoire pour des temps d'animation et des mises en place de projets en lien avec le territoire. Dans le cas où un jeune voudrait venir sur le Domaine mais n'a pas les moyens de se déplacer tout seul, les animateurs ont des véhicules à disposition pour permettre aux jeunes des différentes communes de participer à tous les accueils et animations.

Sur le territoire de la CdC il y a peu d'établissements scolaire, on compte un collège à Carignan de Bordeaux et aucun lycée. Un nouveau collège arrivera à côté du Domaine de la Frayse en 2024. Il y a un collège à Créon qui est proche des communes de Camarsac et Croignon, et environ 20 minutes de Fargues Saint Hilaire. Il y a aussi 3 bus Transgironde pour relier la CdC à Bordeaux qui permettent aux jeunes de pouvoir aller en ville.

Les jeunes passent plus de temps sur Bordeaux que dans les communes et leur accès à la métropole est facilité, il y a un défi pour mobiliser les jeunes sur des temps d'animations et pour réaliser des projets.

Les valeurs de l'association

Les valeurs qui suivent sont la base des différents projets mené par l'association. L'Ufcv s'articule autour de ceux-ci.

Primauté de la personne : L'Ufcv encourage des modes d'organisation et de fonctionnement qui garantissent le respect et la liberté des personnes

Liberté : L'Ufcv permet à chaque personne d'exercer son libre choix, de s'ouvrir aux autres et de se confronter à d'autres pensées.

Engagement : L'Ufcv suscite l'engagement et la responsabilisation en invitant chaque personne à se déterminer et à agir, à s'impliquer pour soi et pour les autres.

Solidarité : L'Ufcv fonde ses actions sur des valeurs de tolérance et de solidarité. Elle encourage le fait associatif et soutient les initiatives d'intérêt général afin de construire ensemble une société pour tous.

Éducation : L'Ufcv promeut, en complément de la famille et de l'école, une éducation non formelle, innovante et ambitieuse, développant le sens critique et l'ouverture à l'autre.

Laïcité : L'Ufcv souscrit aux principes de la laïcité et de pluralisme, qui garantissent à chacun des règles de vie sociale fondées sur les droits de l'homme et les valeurs de la République.

Projet pédagogique de l'accueil 11-14 ans du Domaine de la Frayse

La Casa des 11 - 14

Introduction et historique :

Le projet 11 - 14 ans s'inscrit dans le projet global de structure du domaine de la Frayse. Ceci dans le but de ne pas différencier le fonctionnement global de ce secteur des autres, et également dans un souci de transversalité des projets, où la volonté est de créer de réels partenariats entre les secteurs.

Du fait de l'arrivée du collège d'ici quelques années, une décision forte a été prise au sein du Domaine de la Frayse, celle de remobiliser à temps plein un secteur qui était rattaché à l'accueil de loisirs.

Il est important de rappeler ce qu'était le secteur 11/14 ans il y a quelques années : En effet, depuis 2014, le secteur 11-14 ans dépendait de l'accueil de loisirs et était porté par l'équipe d'animation, en plus des autres missions qui lui incombait. Le fonctionnement était essentiellement orienté autour de projets forts mis en place de manière ponctuelle :

- La ligue d'improvisation Fraysienne, les vendredis soirs et sous forme de stage pendant les vacances
- Les séjours, avec généralement un séjour par saison
- Des stages pendant les vacances, mangas ou improvisation la plupart du temps
- L'intégration par l'équipe dans les animations proposées aux 3/10 ans, où les 11/14 ans avaient la possibilité d'avoir des rôles spécifiques et une position « d'aide animateur »
- Un projet spécifique pendant le Frayse Toch

Tout ceci était mis en place pour plusieurs raisons, dont l'une des principales était de favoriser la mixité des âges, comme stipulé dans le projet de l'accueil de loisirs, et afin d'être cohérent dans les valeurs défendues par le projet global de l'animation du secteur jeunesse.

Les jeunes étaient donc amenés à vivre les mêmes animations et à faire partie des mêmes projets que les enfants de l'accueil de loisirs, mais avaient une place autre que ces derniers. De plus, il y avait également des temps d'animations adaptés à leur âge, sur des projets spécifiques.

Comme dit précédemment, la volonté est de relancer ce secteur afin qu'il fonctionne non plus de manière ponctuelle, mais de manière permanente. La présentation ci-dessous va expliquer plus en détails en quoi va consister le nouveau projet du secteur 11/14 ans, quels en seront les objectifs, où va se situer l'accueil, comment et quand il sera mis en place. En somme, d'en faire un secteur à part entière.

Locaux et public :

L'accueil des jeunes se déroulera au domaine de la Frayse, avec à disposition une salle dédiée aux 11/14 ans, la « casa des 11/14 ». La salle se situe à l'entrée du domaine et est facile d'accès, proche du parking.

L'ensemble du domaine et des équipements seront également à disposition.

Les jeunes accueillis seront des jeunes fréquentant déjà le secteur 11/14 ans ou l'accueil de loisirs, des anciens enfants de l'accueil de loisirs, et de nouveaux jeunes ne connaissant pas forcément la structure ou n'y étant jamais venu.

Dans la préparation de la venue du collège, le but est de fidéliser un groupe de jeunes venant de différents milieux et lieux, qui ne sont pas tous déjà inscrits dans les différents projets du domaine (animations, évènements ...) afin d'ouvrir de nouveaux horizons et de nouvelles possibilités.

Cela permettra aussi de diversifier l'offre d'animation en l'adaptant, et en la construisant avec les différents publics accueillis afin de répondre au mieux à leurs besoins.

Naturellement, le projet correspondra toujours aux attentes et contraintes de la structure, et le fonctionnement prendra donc en compte les différentes composantes qui pourraient être en confrontation, qu'elles viennent de la structure, des publics, de l'association. Le mélange de ces différentes idées aboutira à un projet porté à la fois par les jeunes, l'équipe d'animation et la structure.

Fonctionnement et équipe :

Fonctionnement :

N'oublions pas l'essentiel : les jeunes viennent chercher du loisir ! Il s'agit de temps libre, libéré du rythme scolaire et ses obligations. Nous prioriserons donc la détente, les rires, les jeux, la vie collective, la découverte et le plaisir de s'épanouir en jouant et en créant des projets.

Pour cela, nous devons leur proposer un cadre suffisamment sécurisant afin qu'ils puissent se relâcher, rompre avec le rythme scolaire. Nous créerons des espaces d'écoute, de partage et d'activités afin qu'ils puissent s'approprier les lieux, prendre en main leurs loisirs et que cela puisse susciter des envies, des projets... que nous aiderons à réaliser. Cela demande d'apprendre à vivre ensemble avec nos différences en faisant de celles-ci une richesse de notre collectif.

Ces différences peuvent être d'ordres très variables : d'origines, de religion, de genre, handicap ... Chaque individu devra avoir une place dans le groupe avec ce qu'il est, sans que la pression du groupe ne le pousse à cacher une partie de lui.

L'équipe d'animation devra avoir un regard bienveillant sur chaque individu afin de s'assurer que tout le monde trouve sa place au sein du groupe.

Pour cela l'équipe d'animation, en fonction du groupe et des problématiques en ressortant, pourra proposer des temps de discussion, des débats, des recherches sur divers sujets sur des temps formels et informels.

Afin de réussir à vivre ensemble, les jeunes, accompagnés par les animateurs, doivent réfléchir à la vie en collectivité ainsi qu'aux droits et aux devoirs qui leurs incombent. Il est important de créer des lieux où les jeunes peuvent apprendre à donner leurs avis, à définir leurs envies, à exprimer leurs points de vue mais aussi à écouter et prendre en compte l'avis des autres.

Ainsi ils peuvent se construire en tant qu'individu au sein d'un groupe en ayant conscience et en prenant en compte les individus qui les entourent, ainsi ils tenteront de faire avancer la vie du groupe et décideront des règles de fonctionnement du collectif pour le faire évoluer.

Des « règles de vivre ensemble » qui régleront la vie des groupes seront fixées en début d'année par les jeunes et les animateurs. Ces règles pourront évoluer en fonction de ce qui sera décidé lors des temps de discussion se déroulant tous les mois, les temps de « collectif jeunes » (lieu privilégié pour mettre en évidence les dysfonctionnements de la vie de groupe, règles non respectées, ou manquantes), le groupe prendra des décisions afin de régler des troubles et améliorer la vie collective.

Rôle et fonction de l'équipe :

<u>Fonctions du référent</u>	<u>Fonctions de l'animateur (et du référent)</u>
Mise en place d'un projet pédagogique avec l'équipe pédagogique en accord avec la réglementation	Participer à l'élaboration du projet pédagogique du séjour
Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif	Assurer la sécurité physique, morale et affective des jeunes
Coordonner et assurer la formation de l'équipe pédagogique	Construire une relation de qualité avec les jeunes
Diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil avec l'équipe pédagogique	Organiser, encadrer et animer les temps d'animations et de vie quotidienne avec les jeunes
Développer des partenariats et la communication avec l'aide de l'équipe pédagogique	Savoir mettre en place des moyens de communications avec les différents partenaires
	Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets

<u>Rôles du référent</u>	<u>Rôles de l'animateur (et du référent)</u>
Accompagner l'équipe et s'y intégrer	Accompagner le groupe et s'y intégrer
Former l'équipe et se former	Être disponible pour les jeunes et se former
Être à l'écoute de l'équipe	Être à l'écoute des jeunes
Réguler AVEC l'équipe	Réguler AVEC les jeunes
Coordonner les projets inter-secteurs	Coordonner les projets des jeunes
Coordonner le secteur	Animer le secteur et savoir s'adapter
Gérer les conflits extérieurs au groupe	Gérer les conflits du groupe
Être un référent pour l'équipe	Être un référent pour les jeunes
Être un relais pour l'équipe	Être un relais pour les jeunes
Gérer l'administratif	Gérer la relation aux familles

Objectifs pédagogiques :

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Favoriser l'autonomie des jeunes	Emmener les jeunes à organiser et gérer les tâches de la vie quotidienne	Proposer différents modes de fonctionnement aux jeunes pour qu'ils s'en imprègnent
		Créer avec les jeunes un mode de fonctionnement leur correspondant
		Réguler au besoin la gestion des tâches de la vie quotidienne avec les jeunes
	Emmener les jeunes à organiser des projets	Mise en place au sein du « collectif jeunes » d'un temps sur les projets mis en place
Présenter les différents projets aux jeunes, en créer avec eux, et les aider dans la réalisation de ces derniers		
Favoriser le vivre ensemble	Favoriser les actions bienveillantes au sein du groupe	Assurer l'écoute et le respect au sein du groupe
		Mise en place de jeu type « gorille et cacahuète », afin de rendre naturel les différents réflexes de bienveillance
	Développer la solidarité au sein du groupe	Mise en place au sein du « collectif jeunes » d'un temps d'échange et de partage
		Mise en place d'animation favorisant l'entraide et la coopération (escape game, jeux de société, jeux d'enquête/intrigue, sport co ... etc)
Favoriser le dépassement de soi	Permettre au jeune de connaître et faire évoluer ses limites	Favoriser la pratique d'activités « sensations fortes » poussant à dépasser ses limites
		Mise en place d'animations dont la difficulté augmente avec le temps

Développer la curiosité, l'intérêt des jeunes	Permettre au jeune de découvrir de nouveaux sujets, centre d'intérêts	Mise en place de temps d'échange autour des différents centres d'intérêts des jeunes
		Présentation aux jeunes de supports différents des supports qu'ils connaissent déjà concernant des sujets divers et variés (via des séries, de la vulgarisation, des jeux ...)
	Permettre au jeune de se questionner sur des sujets d'actualités	Mise en place de débat et de temps de sensibilisation à différents sujets
		Temps d'échanges autour du multimédias et de ses utilisations
Développer la créativité, l'imagination des jeunes	Permettre au jeune de participer à la vie du Domaine de la Fraysse	Faire vivre au jeune des animations, des évènements, qui solliciteront son imagination
		Mise en place d'ateliers autour du jeu de rôle, de la simple participation à la création par les jeunes (cf. projet jeu de rôle)
	Emmener le jeune à devenir acteur de la vie du Domaine de la Fraysse	Construire avec les jeunes des animations qu'ils pourront faire vivre aux enfants de l'accueil de loisirs
		Construire pendant le Fraysse'Toch un projet les amenant en position d'acteurs du festival et de la vie du Domaine
Contribuer au développement du pouvoir d'agir des jeunes	Développer chez le jeune la notion de citoyenneté	Mise en place d'actions développant la vie locale avec les jeunes
		Les jeunes participeront et feront vivre, au travers de différents temps, le « collectif jeunes » : Un projet citoyen

Contribuer au développement du pouvoir d'agir des jeunes	Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets	Développer chez les jeunes des compétences d'organisation pour les différents projets
		Mise en place d'ateliers afin d'aider les jeunes dans ces démarches
Favoriser l'épanouissement et l'implication des jeunes	Permettre au jeune de prendre confiance et trouver sa place au sein d'un groupe	Mise en place de projet et d'animations en collectif
		Mise en place de temps d'échange et d'écoute, en groupe ou individualisé
	Emmener le jeune à être acteur de ses loisirs	Laisser libre le choix des animations et des projets menés par les jeunes
		Mettre le groupe de jeunes au cœur des projets de la structure
Permettre aux jeunes de trouver un rôle à jouer pour devenir un acteur conscient de la protection de l'environnement naturel et du développement durable	Sensibiliser les jeunes à la compréhension de leur environnement	Lien avec les différents projets environnementaux du domaine (voir projet environnement)
	Découvrir et analyser les problématiques liées à la protection de l'environnement et au développement durable	

« COLLECTIF JEUNES »

Présentation :

Ce projet citoyen a pour but de rassembler un groupe de jeunes autour de la création et l'accompagnement d'un ou plusieurs projets leur correspondant en tout point, puisqu'entièrement construits par ces derniers. Avec l'avancée du groupe, les projets vont donc évoluer et seront peut-être sujet d'un évènement, d'une grande animation, d'un séjour, de la création d'un groupe d'aide lors des évènements, ou encore d'autres choses. L'idée est donc que les jeunes aient la mainmise de A à Z. Ce temps sert aussi à réguler le groupe et d'envisager comment ce dernier va « vivre ensemble ».

But :

Mettre en place un temps d'animation à destination et réalisé par des jeunes selon leurs envies et propositions en réponse aux problématiques soulevées par les jeunes.

Objectifs :

Axe du projet pédagogique	Objectif général	Objectif opérationnel
Contribuer au développement du pouvoir d'agir des jeunes	Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets	Sensibiliser à la méthodologie de projet
		Développer des compétences d'organisation
		Développer des modes de communication en adéquation avec son interlocuteur
	Permettre au jeune de trouver sa place en tant que citoyen	Découvrir de nouvelles pratiques d'activités et d'engagement citoyen
Identifier les acteurs, institutions et lieux ressources		
Favoriser le vivre ensemble	Développer le travail en groupe	Améliorer l'écoute et la prise en compte de chacun au sein du groupe
		Découvrir des méthodes de prise de décision collective
	Favoriser l'implication de chacun dans la vie collective	Permettre l'entraide entre jeunes
		Organiser et répartir les tâches du collectif

